

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que contém a correta grafia das palavras em língua portuguesa:

- Bicarbonato – infrigir – percrustar – reinvindicar.
- Bicarbonato – infringir – perscrutar – reivindicar.
- Bicabornato – infringir – percrustar – reinvindicar.
- Bicabornato – infrigir – perscrutar – reivindicar.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que o emprego do sinal indicativo de crase está correto:

- Em cores vermelhas, dizia o anúncio: comprem à prazo!
- E então... ela saiu à conquistar o mundo.
- Ansioso, ele foi à universidade saber o resultado de sua prova.
- A reunião com o diretor foi à portas fechadas.

QUESTÃO 03

Considerando o novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:

- Müller / sobrehumano / antiaéreo / neorrelismo / seminterno.
- Muller / sobre-humano / anti-aéreo / neo-realismo / seminterno.
- Muller / sobreumano / anti-aéreo / neo-realismo / semi-interno.
- Müller / sobre-humano / antiaéreo / neorealismo / semi-interno.

QUESTÃO 04

Considerando as regras do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que contém a maneira **CORRETA** de acento diferencial.

- Quando apareceu, o cachorro tinha o PÊLO manchado de lama.
- A embarcação se dirigia ao PÓLO Norte.
- Certas empresas DETÊM o monopólio das mercadorias.
- PÁRA de fazer isso! - Gritou a mãe furiosa com seu filho.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a regência do verbo está **CORRETA**.

- A solução do problema da empresa IMPLICARÁ UMA mudança de atitude de toda a equipe.
- ASSISTI ESSE filme no cinema, há uma semana.
- Desculpe-me, mas não LEMBRO DE você.

- Ele queria NAMORAR COM ela há muito tempo.

QUESTÃO 06

Considerando o emprego da vírgula (,), assinale a alternativa **CORRETA**:

- O professor₂ ensinou a correta maneira de pontuar a frase.
- Menino tire a mão dessa tomada!
- Os manifestantes₂ ontem à tarde₂ conseguiram marcar uma reunião com o prefeito.
- Nem ela nem você serão convidados para o casamento.

QUESTÃO 07

Complete as lacunas das frases abaixo com a forma adequada da conjugação dos verbos entre parênteses.

Em seguida, assinale a alternativa correspondente:

- _____ muitas brigas entre o árbitro e os jogadores, no jogo de ontem à noite. (HAVER)
- Teus irmãos, tu e eu _____ isso, na próxima semana. (COMPRAR)
- _____ marido e mulher, durante a discussão. (OFENDER/SE)
- Cerca de dez mil funcionários _____ à greve. (ADERIR)
- Os Estados Unidos da América _____ um novo presidente. (ELEGER)

- Houveram / compraremos / Se ofenderam / aderiram / elegeram.
- Houveram / comprareis / Ofenderam-se / aderiu / elegeram.
- Houve / comprarão / Ofenderam-se / aderiu / elegeram.
- Houve / compraremos / Ofenderam-se / aderiram / elegeram.

QUESTÃO 08

Fiori Gigliotti morreu em 2006, após uma consagrada carreira de locutor esportivo. Era muito conhecido pela seguinte frase: "APITA O ÁRBITRO, ABREM-SE AS CORTINAS E COMEÇA O ESPETÁCULO". Considerando as regras de coordenação e subordinação, qual das alternativas abaixo classifica corretamente essas três orações?

- Período composto por coordenação. Coordenada inicial, coordenada sindética explicativa e coordenada assindética.
- Período composto por coordenação. Coordenada inicial, coordenada assindética e coordenada sindética aditiva.

- c. Período composto por subordinação. Oração subordinada substantiva subjetiva, oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada substantiva predicativa.
- d. Período composto por subordinação. Oração subordinada substantiva subjetiva, oração subordinada adjetiva restritiva e oração subordinada substantiva predicativa.

QUESTÃO 09

O pronome relativo “QUE” possui vários usos e funções. Em qual das alternativas abaixo, ele é usado com valor de SUJEITO?

- a. A cidade em QUE nasci faz parte da Grande São Paulo.
- b. Comi o bolo QUE eu mesma fiz.
- c. O homem QUE pensa vale por dois.
- d. Foi uma das palestras de QUE mais gostei em todo o congresso.

QUESTÃO 10

Sobre as classes gramaticais, assinale a alternativa que classifica corretamente as palavras abaixo:

FELIZ / MIM / UNS / CHOVER / QUIÇÁ

- a. Substantivo simples/ pronome pessoal obliquo / artigo indefinido / verbo impessoal/ substantivo próprio.
- b. Adjetivo primitivo / pronome pessoal obliquo / artigo indefinido / verbo impessoal / advérbio de dúvida.
- c. Adjetivo primitivo / pronome possessivo / numeral cardinal / verbo defectivo / substantivo próprio.
- d. Substantivo simples / pronome possessivo/ numeral cardinal / verbo defectivo / advérbio de lugar.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

O lene (ou yen) é a moeda usada no:

- a. México.
- b. Egito.
- c. China.
- d. Japão.

QUESTÃO 12

Um grupo de cinco países vem demonstrando destaque no mundo contemporâneo atual. São países com economias emergentes de características semelhantes, conhecidos como BRICS. Compõe esse grupo, além da Índia, da Rússia, Brasil e África do Sul a(o):

- a. Canadá.

- b. Itália.
- c. Japão.
- d. China.

QUESTÃO 13

A África do Sul é um país membro do BRICS, agrupamento econômico do qual o Brasil faz parte. Acerca do primeiro país citado, assinale a alternativa que corresponde à moeda nacional utilizada em seu território:

- a. Euro.
- b. Dólar.
- c. lene.
- d. Rand (rande).

QUESTÃO 14

Na atual estrutura administrativa da República Federativa do Brasil, a responsabilidade da execução da política econômica nacional é baseada nas diretrizes elaboradas pelo Ministério da Fazenda. Assinale abaixo a alternativa correspondente ao nome do atual ministro da fazenda:

- a. Fernando Henrique Cardoso.
- b. Guido Mantega.
- c. Henrique Meirelles.
- d. Eduardo Cunha.

QUESTÃO 15

No dia 12/07/2017, pela primeira vez na história do Brasil, um ocupante da Presidência foi evidenciado em diversos veículos de comunicação por ter sido condenado por um crime comum, resultado de investigações da Operação Lava Jato. Assinale abaixo a alternativa correspondente ao nome do ocupante previamente citado:

- a. Fernando Henrique Cardoso.
- b. Michel Miguel Elias Temer Lulia.
- c. Luiz Inácio Lula da Silva.
- d. Dilma Vana Rousseff.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16



Figura 1: órtese vista lateralmente com a mão em pronação



Figura 2: órtese vista lateralmente com a mão em supinação

Fonte: <http://www.lojainclusiva.com/categoria>

As figuras acima, respectivamente a figura 1 e a figura 2 correspondem a mesma órtese, está é a órtese:

- Órtese para adução do polegar.
- Órtese para flexão do polegar.
- Órtese para abdução do polegar.
- Órtese para extensão do polegar.

QUESTÃO 17

“A Terapia Ocupacional Social que não trata especificamente da questão da saúde mental, mas inclui os sujeitos com transtorno mental em ações direcionadas a uma “população heterogênea” e a grupos sociais em processos de ruptura das redes sociais de suporte”. Tal inclusão parece evidenciar uma tendência à compreensão de que, independente dos sintomas ou do diagnóstico, existe uma população que está vulnerável ou excluída socialmente; e as ações da Terapia Ocupacional, segundo o paradigma da Reabilitação Psicossocial, devem propor-se a enfrentar essa condição, construindo, assim, uma interlocução entre a saúde mental e os processos sociais” (Nicácio, Mângia, Ghirardi, 2005; Lima, 2003; Barros, Ghirardi, Lopes, 2002).

Referente ao trecho acima, os sujeitos com transtorno mental têm o direito de acessar:

- Apenas lugares específicos de reabilitação psicossocial e residir em instituições asilares (hospitais psiquiátricos).
- Apenas estabelecimentos que tenham seguranças.
- Qualquer meio social desde que esteja acompanhado por um profissional da equipe de enfermagem.
- Qualquer meio social, sem a obrigatoriedade de estar acompanhado por um profissional da área de enfermagem.

QUESTÃO 18

De acordo com a resolução nº 425, de 08 de julho de 2013, (D.O.U. nº 147, Seção 1 de 01/08/2013) Estabelece o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional, no artigo 9º - constituem deveres da prática do Terapeuta ocupacional:

- Utilizar todos os conhecimentos técnico-científicos a seu alcance e aprimorá-los contínua e permanentemente, para promover a saúde e o bem-estar, favorecer a participação e inclusão social, resguardar os valores culturais e estimular condições sócio-ambientais que impliquem em perda da qualidade de vida do cliente/ paciente/ usuário/ família/ grupo/ comunidade.

- Utilizar todos os conhecimentos técnico-científicos a seu alcance e aprimorá-los contínua e permanentemente, para promover a saúde e o bem-estar, favorecer a participação e inclusão social, resguardar os valores culturais e prevenir condições sócio-ambientais que impliquem em ganho da qualidade de vida do cliente/ paciente/ usuário/ família/ grupo/ comunidade.
- Utilizar todos os conhecimentos técnico-científicos a seu alcance e aprimorá-los contínua e permanentemente, para promover a saúde e o bem estar, favorecer a participação e inclusão social, resguardar os valores culturais e prevenir condições sócio-ambientais que impliquem em perda da qualidade de vida do cliente/ paciente/ usuário/ família/ grupo/ comunidade.
- Utilizar todos os conhecimentos técnico-científicos a seu alcance e aprimorá-los contínua e permanentemente, para promover a saúde e o bem estar, esquecer a participação e inclusão social, resguardar os valores culturais e prevenir condições sócio-ambientais que impliquem em perda da qualidade de vida do cliente/ paciente/ usuário/ família/ grupo/ comunidade.

QUESTÃO 19

A paralisia braquial obstétrica (PBO) é uma lesão no plexo braquial do recém-nascido que ocorre no momento do parto. Em sua maioria, há uma combinação de tração e compressão do plexo braquial, causando uma distensão e até a ruptura de raízes nervosas. Caracteriza-se como:

- Paralisia flácida parcial ou total do membro inferior lesado.
- Paralisia flácida parcial ou total do membro superior lesado.
- Paralisia flácida parcial ou total somente do pescoço.
- Paralisia flácida parcial ou total sempre nos dois membros superiores.

QUESTÃO 20

Em relação a configuração dos fundamentos da Terapia Ocupacional, de acordo com o livro “Terapia Ocupacional-Fundamentação & Prática” das autoras Alessandra Cavalcanti e Cláudia Galvão, genericamente, pode-se afirmar que a profissão surgiu:

- No Brasil, no início do século XX, com o objetivo de ensinar novos ofícios a soldados mutilados em decorrência da Primeira Guerra Mundial.
- No Brasil, no início do século XV, com o objetivo de ensinar novos ofícios a soldados mutilados em decorrência da Primeira Guerra Mundial.

- c. No exterior, no início do século X, com o objetivo de ensinar novos ofícios a soldados mutilados em decorrência da Primeira Guerra Mundial.
- d. No exterior, no início do século XX, com o objetivo de ensinar novos ofícios a soldados mutilados em decorrência da Primeira Guerra Mundial.

QUESTÃO 21

Nise da Silveira, grande estudiosa apresentou-se contra as terapêuticas hegemônicas de seu tempo, se frustrou em seu intento de colocar à prova a eficácia dos diferentes pensares. Mas a abertura do primeiro ateliê, o de costura, demonstrou a tenacidade e a satisfação de haver encontrado seu método de eleição - a Terapia Ocupacional - para sua vasta e incomparável pesquisa iniciada em 1946. Na qualidade de pesquisadora de campo tão disperso quanto desconhecido, Nise não se furtou nem se absteve das surpresas frequentes na peculiar clínica das pessoas esquizofrênicas. Nise com o apoio de seus colaboradores:

- a. Fundou o Museu de Imagens do Inconsciente, criado em 1952 no Hospício Pedro II.
- b. Fundou o Museu de Imagens do Inconsciente, criado em 1942 no Hospício Pedro II.
- c. Fundou o Museu de Imagens do Inconsciente, criado em 1952 no Hospício Paulo II.
- d. Fundou o Museu de Imagens do Inconsciente, criado em 1942 no Hospício Paulo II.

QUESTÃO 22

Identidade e Trabalho – O trabalho assume um papel central na constituição da identidade individual e possui implicação direta nas diversas formas de inserção social dos indivíduos. Portanto, o trabalho pode ser visto como fundamental na constituição de redes de relações sociais e de trocas efetivas e econômicas, base da vida cotidiana das pessoas. Os terapeutas ocupacionais buscam, em suas práticas em saúde e trabalho:

- a. Prevenir adoecimentos, tratar, reabilitar e evitar condições para o retorno de indivíduos afastados por adoecimentos ligados ao trabalho.
- b. Prevenir adoecimentos, tratar, reabilitar e criar condições para o retorno de indivíduos afastados por adoecimentos ligados ao trabalho.
- c. Prevenir adoecimentos, tratar, reabilitar e criar impedimentos para o retorno de indivíduos afastados por adoecimentos ligados ao trabalho.
- d. Prevenir adoecimentos, tratar, facilitar os acidentes no ambiente de trabalho, reabilitar e criar

condições para o retorno de indivíduos afastados por adoecimentos ligados ao trabalho.

QUESTÃO 23

A pessoa com deficiência mental é uma condição do sujeito, e deve ser compreendida não como diagnóstico estanque, mas como processo, e dessa maneira a intervenção da terapia ocupacional e voltada para a promoção do desenvolvimento global, com ênfase na construção de instrumentos cognitivos para a ação o mais autônoma possível. Dessa forma, o terapeuta ocupacional realiza uma intervenção na qual tem como papel principal desenvolver, junto com seu cliente, possibilidades de partilha de significados e construção de instrumentos, respectivamente:

- a. Motores, psíquicos e sociais para uma vida plena e produtiva.
- b. Motores, psíquicos e alimentícios para uma vida plena e produtiva.
- c. Motores e econômicos para uma vida plena e produtiva.
- d. Motores, psíquicos, alimentícios e econômicos para uma vida plena e produtiva.

QUESTÃO 24

O Terapeuta Ocupacional têm papel fundamental na profissionalização da pessoa com deficiência mental, desenvolvendo ações em vários âmbitos: diretamente com a pessoa com deficiência mental e sua família, junto a instrutores e professores de programas de profissionalização e com a comunidade. No âmbito do trabalho, intervém na relação do trabalhador com seu trabalho, visto de maneira contextualizada no meio em que se desenvolve, tendo a avaliação e a análise de atividades de trabalho como um recurso fundamental. Ao se elaborar um projeto de acompanhamento de jovens com deficiência em processo de profissionalização, em relação, inicialmente, ao cliente em si, alguns aspectos devem ser considerados:

- a. Deve ser avaliada sua condição em termos de fluência em língua inglesa e espanhol, garantindo que o jovem seja bilíngue, enfocando aspectos motores, perceptivos, cognitivos e psicossociais, suas habilidades, seus interesses e suas expectativas.
- b. Deve ser avaliada sua condição em termos de desenvolvimento global, enfocando aspectos motores, perceptivos, cognitivos e psicossociais, suas dificuldades, seus interesses e suas expectativas.
- c. Deve ser avaliada sua condição em termos de desenvolvimento global, enfocando aspectos

motores, perceptivos, cognitivos e psicossociais, suas habilidades, seus interesses e suas expectativas.

- d. Deve ser avaliada sua condição financeira, e garantir que o jovem tenha condições físicas adequadas para o trabalho, por exemplo: ter olhos verdes ou azuis; ter no mínimo dois metros de altura e que não seja japonês, enfocando aspectos motores, perceptivos, cognitivos e psicossociais, suas habilidades, seus interesses e suas expectativas.

QUESTÃO 25

A demência tipo Alzheimer é a mais comum entre os vários tipos de demência, e está muito ligada ao processo de envelhecimento. O progresso da doença de Alzheimer geralmente é lento e contínuo, e a sobrevida é bastante variável porque o início não é bem definido, podendo variar entre 2 e 15 anos. O desempenho em atividades operacionais da vida diária fica prejudicado porque está fortemente correlacionado com o funcionamento cognitivo, o que torna o atendimento ao portador de Alzheimer bastante complexo. A intervenção do terapeuta ocupacional, embora tenha sido muito negligenciada no passado, hoje está amplamente incorporada no tratamento diário de pacientes com a doença de Alzheimer, na orientação a seus familiares cuidadores e nas adaptações e modificações ambientais. A avaliação do estado mental do paciente com a doença de Alzheimer pode ser feita através do uso do (a):

- a. GMFCS.
- b. MACS.
- c. EVHAD.
- d. Mini-Mental State.