

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que contém a correta grafia das palavras em língua portuguesa:

- Bicarbonato – infrigir – percrustar – reinvindicar.
- Bicarbonato – infringir – perscrutar – reivindicar.
- Bicabornato – infringir – percrustar – reinvindicar.
- Bicabornato – infrigir – perscrutar – reivindicar.

### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que o emprego do sinal indicativo de crase está correto:

- Em cores vermelhas, dizia o anúncio: comprem à prazo!
- E então... ela saiu à conquistar o mundo.
- Ansioso, ele foi à universidade saber o resultado de sua prova.
- A reunião com o diretor foi à portas fechadas.

### QUESTÃO 03

Considerando o novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:

- Müller / sobrehumano / antiaéreo / neorrelismo / seminterno.
- Muller / sobre-humano / anti-aéreo / neo-realismo / seminterno.
- Muller / sobreumano / anti-aéreo / neo-realismo / semi-interno.
- Müller / sobre-humano / antiaéreo / neorealismo / semi-interno.

### QUESTÃO 04

Considerando as regras do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que contém a maneira **CORRETA** de acento diferencial.

- Quando apareceu, o cachorro tinha o PÊLO manchado de lama.
- A embarcação se dirigia ao PÓLO Norte.
- Certas empresas DETÊM o monopólio das mercadorias.
- PÁRA de fazer isso! - Gritou a mãe furiosa com seu filho.

### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a regência do verbo está **CORRETA**.

- A solução do problema da empresa IMPLICARÁ UMA mudança de atitude de toda a equipe.
- ASSISTE ESSE filme no cinema, há uma semana.
- Desculpe-me, mas não LEMBRO DE você.

- Ele queria NAMORAR COM ela há muito tempo.

### QUESTÃO 06

Considerando o emprego da vírgula (,), assinale a alternativa **CORRETA**:

- O professor<sub>2</sub> ensinou a correta maneira de pontuar a frase.
- Menino tire a mão dessa tomada!
- Os manifestantes<sub>2</sub> ontem à tarde<sub>2</sub> conseguiram marcar uma reunião com o prefeito.
- Nem ela nem você serão convidados para o casamento.

### QUESTÃO 07

Complete as lacunas das frases abaixo com a forma adequada da conjugação dos verbos entre parênteses.

Em seguida, assinale a alternativa correspondente:

- \_\_\_\_\_ muitas brigas entre o árbitro e os jogadores, no jogo de ontem à noite. (HAVER)
- Teus irmãos, tu e eu \_\_\_\_\_ isso, na próxima semana. (COMPRAR)
- \_\_\_\_\_ marido e mulher, durante a discussão. (OFENDER/SE)
- Cerca de dez mil funcionários \_\_\_\_\_ à greve. (ADERIR)
- Os Estados Unidos da América \_\_\_\_\_ um novo presidente. (ELEGER)

- Houveram / compraremos / Se ofenderam / aderiram / elegeram.
- Houveram / comprareis / Ofenderam-se / aderiu / elegeram.
- Houve / comprarão / Ofenderam-se / aderiu / elegeram.
- Houve / compraremos / Ofenderam-se / aderiram / elegeram.

### QUESTÃO 08

Fiori Gigliotti morreu em 2006, após uma consagrada carreira de locutor esportivo. Era muito conhecido pela seguinte frase: “APITA O ÁRBITRO, ABREM-SE AS CORTINAS E COMEÇA O ESPETÁCULO”. Considerando as regras de coordenação e subordinação, qual das alternativas abaixo classifica corretamente essas três orações?

- Período composto por coordenação. Coordenada inicial, coordenada sindética explicativa e coordenada assindética.
- Período composto por coordenação. Coordenada inicial, coordenada assindética e coordenada sindética aditiva.

- c. Período composto por subordinação. Oração subordinada substantiva subjetiva, oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada substantiva predicativa.
- d. Período composto por subordinação. Oração subordinada substantiva subjetiva, oração subordinada adjetiva restritiva e oração subordinada substantiva predicativa.

**QUESTÃO 09**

O pronome relativo “QUE” possui vários usos e funções. Em qual das alternativas abaixo, ele é usado com valor de SUJEITO?

- a. A cidade em QUE nasci faz parte da Grande São Paulo.
- b. Comi o bolo QUE eu mesma fiz.
- c. O homem QUE pensa vale por dois.
- d. Foi uma das palestras de QUE mais gostei em todo o congresso.

**QUESTÃO 10**

Sobre as classes gramaticais, assinale a alternativa que classifica corretamente as palavras abaixo:

FELIZ / MIM / UNS / CHOVER / QUIÇÁ

- a. Substantivo simples/ pronome pessoal obliquo / artigo indefinido / verbo impessoal/ substantivo próprio.
- b. Adjetivo primitivo / pronome pessoal obliquo / artigo indefinido / verbo impessoal / advérbio de dúvida.
- c. Adjetivo primitivo / pronome possessivo / numeral cardinal / verbo defectivo / substantivo próprio.
- d. Substantivo simples / pronome possessivo/ numeral cardinal / verbo defectivo / advérbio de lugar.

**CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 11**

O lene (ou yen) é a moeda usada no:

- a. México.
- b. Egito.
- c. China.
- d. Japão.

**QUESTÃO 12**

Um grupo de cinco países vem demonstrando destaque no mundo contemporâneo atual. São países com economias emergentes de características semelhantes, conhecidos como BRICS. Compõe esse grupo, além da Índia, da Rússia, Brasil e África do Sul a(o):

- a. Canadá.

- b. Itália.
- c. Japão.
- d. China.

**QUESTÃO 13**

A África do Sul é um país membro do BRICS, agrupamento econômico do qual o Brasil faz parte. Acerca do primeiro país citado, assinale a alternativa que corresponde à moeda nacional utilizada em seu território:

- a. Euro.
- b. Dólar.
- c. lene.
- d. Rand (rande).

**QUESTÃO 14**

Na atual estrutura administrativa da República Federativa do Brasil, a responsabilidade da execução da política econômica nacional é baseada nas diretrizes elaboradas pelo Ministério da Fazenda. Assinale abaixo a alternativa correspondente ao nome do atual ministro da fazenda:

- a. Fernando Henrique Cardoso.
- b. Guido Mantega.
- c. Henrique Meirelles.
- d. Eduardo Cunha.

**QUESTÃO 15**

No dia 12/07/2017, pela primeira vez na história do Brasil, um ocupante da Presidência foi evidenciado em diversos veículos de comunicação por ter sido condenado por um crime comum, resultado de investigações da Operação Lava Jato. Assinale abaixo a alternativa correspondente ao nome do ocupante previamente citado:

- a. Fernando Henrique Cardoso.
- b. Michel Miguel Elias Temer Lulia.
- c. Luiz Inácio Lula da Silva.
- d. Dilma Vana Rousseff.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

Sobre o papel do intérprete educacional é CORRETO afirmar que ele tem como função:

- a. Apenas interpretar os conteúdos de sala de aula.
- b. Mediar a comunicação entre professores e alunos, alunos e alunos, pais, funcionários e todos os agentes da comunidade escolar.
- c. Mediar a comunicação apenas entre professores e alunos surdos, pois cabe ao aluno surdo ser protagonista da interação com outros alunos e demais agentes da comunidade escolar.

- d. Mediar e facilitar a aprendizagem, visto que o intérprete partilha com o professor a responsabilidade pelo desenvolvimento do aluno.

**QUESTÃO 17**

**No campo dos Estudos Surdos é recorrente a reflexão sobre as relações suscitadas entre surdos e ouvintes. Compreendendo a profundidade dessas pesquisas, qual das questões melhor explica o conceito Ouvintismo:**

- Um conjunto de representações dos ouvintes, a partir do qual os surdos tentam equiparar sua cultura a dos ouvintes.
- Um conjunto de representações dos surdos, a partir do qual os ouvintes desejam incluir os surdos com apreço a suas singularidades.
- Um conjunto de representações dos surdos, a partir do qual os surdos são instruídos a colocarem-se como ouvintes.
- Um conjunto de representações dos ouvintes, a partir do qual o surdo está obrigado a olhar-se e narrar-se como se fosse ouvinte.

**QUESTÃO 18**

**Escolha a alternativa que melhor pontua as habilidades necessárias a um intérprete de Libras em uma atividade interpretativa:**

- Interpretação é um trabalho linguístico, deste modo o intérprete não precisa considerar a esfera social e cultural na qual o discurso está inserido.
- Compreender a cadeia enunciativa, assim, buscando contemplar os muitos sentidos expressos no discurso.
- Saber se comunicar com fluência em Libras e em Português, fato que assegura sua competência tradutória.
- Ser habilidoso na datilologia a fim de convencionar sinais com os surdos, facilitando a compreensão do discurso.

**QUESTÃO 19**

**Quais dos sinais a seguir apresenta soletração rítmica:**

- Felicidade.
- Oportunidade.
- Nunca.
- Imaginação.

**QUESTÃO 20**

**Marque a alternativa que apresenta na Libras, pares mínimos distintos em relação a configuração de mão:**

- Acostumado e educado.
- Acusar e admirar.
- Aprender e sábado.
- Mais e outro.

**QUESTÃO 21**

**Escolha a alternativa que melhor define o que é tradução intersemiótica:**

- Interpretação de uma língua para uma mesma língua.
- Interpretação de um sistema código para outro por meio de signos de sistemas não-verbais.
- Interpretação de signos verbais de uma língua para outra língua.
- Uma transmutação do texto de um adulto para um texto infantil.

**QUESTÃO 22**

**Muitos são os fenômenos dentro da Fonologia, entre eles a Alofonia, presente tanto em línguas orais como em línguas de sinais. Quais desses sinais é um Alofone:**

- Comer.
- Responder.
- Treinar.
- Dançar.

**QUESTÃO 23**

**Refleta sobre a seguinte situação hipotética:**

**Um intérprete de Libras é designado para interpretar uma aula de pedagogia, coincidentemente, sua área de formação, todavia o professor explicita conceitos de forma errônea.**

**Neste caso qual seria a atitude do intérprete de Libras que está em consonância com o código de ética da APILSBESP:**

- O intérprete deve buscar corrigir os conceitos na sua interpretação, com o melhor de sua habilidade.
- O intérprete deve procurar o professor e com ele rever os conceitos.
- O intérprete deve manter a interpretação seguindo a explicação do professor, e só se colocar se for solicitado.
- O intérprete deve incentivar o aluno surdo a questionar o professor.

**QUESTÃO 24**

**Escolha a alternativa que indica um sinal, que tem formas diferentes na negação e na afirmação, e ainda, pares mínimos distintos na configuração de mão:**

- Ter.
- Gostar.
- Obedecer.
- Poder.

**QUESTÃO 25**

**Associe a explicação ao conceito CORRETO:**

**“Consiste na referência feita a partir da apontação na direção do interlocutor ou leve deslocamento do enunciador para o ponto de referência que ele passa a incorporar, assumindo a postura de primeira pessoa**

**“eu”, podendo-se utilizar trejeitos que a identificam e o caracterizam” (ALBRES, VILHALVA, 2005).**

- a. Classificador.
- b. Construção idearia.
- c. Processo anafórico.
- d. Verbo direcional.